

Comité de pilotage AIUS : P Bondil, A Maquigneau, C. Miele, K Ben-Naoum, C Burté, R Carballeda, A Corman, ML Gamet.

La formation proposée par l'AIUS (Association Interdisciplinaire post-Universitaire de Sexologie) a comme principal objectif de répondre à l'action n°2 de la Stratégie nationale de santé sexuelle (SNSS) : « former les professionnels de santé à la santé sexuelle dans une approche interdisciplinaire ».

Elle vise à développer les connaissances et compétences en santé sexuelle et ses différentes dimensions. Chaque professionnel de santé de première ligne doit être désormais sensibilisé à la santé sexuelle et à ses principales problématiques. L'accent sera également mis sur la prévention et la promotion de la santé sexuelle, notamment dans sa dimension positive et dans une approche populationnelle, tout au long de la vie, que les personnes soient bien-portantes ou non, jeunes ou âgées.

En fonction de ses compétences et de son environnement, chaque professionnel pourra ainsi au minimum répondre, informer, repérer et si besoin, orienter les personnes en demande ou malades, d'abord au niveau local (quel que soit le service ou la structure) puis, en fonction de la problématique identifiée, de sa nature simple ou plus complexe ainsi que des ressources locales disponibles, au niveau du territoire de santé ou de la région.



## Programme

### Jour 1

#### Bases théoriques

##### Matinée : Introduction

- \* Accueil des participants. Recueil des attentes des stagiaires.
- \* Présentation générale de la formation
- \* Cadre et contexte
  - Définitions : santé sexuelle et reproductive, sexualité humaine, vie sexuelle et intime, sexologie, médecine sexuelle
  - Présentation des textes de référence
  - De la prévention à la promotion de la santé
  - Les indicateurs, déterminants, et objectifs spécifiques en santé sexuelle
- \* Evaluation

##### Après-midi : Bases fondamentales de la santé sexuelle

- \* Notions clés de sexualité humaine (approche intégrative biopsychosociale) :
  - Développement sexuel des enfants et des adolescents
  - Identité sexuelle, genre
  - Orientation sexuelle
  - La réponse sexuelle – approche anatomo-physiologique
  - Evolution de la sexualité en fonction de l'âge
  - Partenaire(s), la relation, la communication

## Objectifs

### Objectif général

Aborder les questions de sexualité avec les patients dans le cadre du rôle propre de chacun des professionnels et des pratiques collaboratives

### Objectifs spécifiques

Définir les concepts de santé sexuelle et reproductive et de droits humains

Utiliser les sources d'informations officielles et validées sur les aspects réglementaires et scientifiques

Délivrer des informations actualisées dans le cadre de la prévention y compris primaire

Identifier les caractéristiques et les besoins des populations les plus exposées

Adopter une attitude de bienveillance pour éviter les stigmatisations et les discriminations

Accompagner le patient à renforcer son autonomie et sa capacité d'agir sur sa santé sexuelle

Repérer les personnes et structures ressources internes et externes

Analyser sa pratique professionnelle.

- \* Principales problématiques sexuelles :
  - Troubles et dysfonctions sexuels
  - IST-VIH
  - Santé reproductive
  - Les violences sexuelles et leurs conséquences
  - Les pratiques émergentes
  - L'usage d'internet par les jeunes
  - Repérage, prise en charge de maladies chroniques
  - L'identité de genre, les spécificités des personnes trans et intersexes
- \* Approche populationnelle (publics vulnérables et enjeux parti-culiers)
- \* Evaluation

## Jour 2 : De la théorie à la pratique

### Matinée : Pratiques professionnelles 1 (compétences individuelles)

- \* Comment parler de sexualité en milieu hospitalier?
  - Préalable : représentations sociales, éthique et déontologie
  - Attitude proactive, bienveillante et humaniste
  - La communication brève relative à la sexualité
  - Agir sur les freins et les leviers pour aborder la sexualité
  - Partage et usage pratique d'outils
- \* Plainte, symptôme, demande, diagnostic : contextualiser, comprendre la plainte, la demande et la souffrance de la personne
- \* Comment parler du développement sexuel aux enfants, aux adolescents ?
- \* Mise en situation
- \* Evaluation

### Après-midi : Pratiques professionnelles 2 (Compétences collectives)

- \* Comment intervenir ?
  - Du repérage au dépistage
  - Différents cadres d'intervention
  - Différents niveaux d'intervention
  - Orienter : les réseaux de professionnels existants, les ressources
  - Coopération, échanger, parcours de soins
  - Promotion de la santé et prévention
- \* Mises en situation
- \* Evaluation

## Jour 3 : Renforcement des pratiques

### Matinée : Retour d'expérience

Retour d'expérience sur les pratiques, accompagnement de projets et à l'analyse des pratiques professionnelles autour de situations pratiques et de difficultés rencontrées par les stagiaires.

### Après-midi : Messages clés

- \* Prévention de l'apparition de troubles sexuels chez les adultes, les adolescents ou les enfants
- \* Prévention des violences sexuelles et des IST
- \* Promotion de la santé sexuelle en situation de troubles sexuels
- \* Travailler dans la pluridisciplinarité
- \* Présentation de programmes d'intervention en santé sexuelle en milieu hospitalier et mise en situation d'animation d'une séance
- \* Evaluation

# Méthodes pédagogiques

## 1ère session de 2 jours

Tests de positionnement, apports cognitifs (connaissances théoriques, savoir-faire et savoir-être), échanges interactifs et analyse des pratiques.

## 2e session de 1 jour un mois après

Retours d'expérience, et renforcement des pratiques avec messages clés.

# Conditions

## Cibles

professionnels (médicaux, paramédicaux, et du social) de santé et agents de la Fonction publique hospitalière.

## Lieu

Ensemble du territoire français : métropole (y compris Corse) et DOM (Ile-de-la-Réunion, Mayotte, Martinique et Guyane)

## Public

8 à 16 professionnelles du secteur médical, paramédical et social

## Durée

3 journées de 7 heures (en deux sessions)

## Horaires

9h-12h30 et 13h30- 17h

## Intervenants

Différents experts nationaux et régionaux reconnus et désignés par le comité de pilotage du projet « formation pour l'ANFH »

## Coût

3960 € TTC